

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Е.В. Пруцкова, М.А. Стенюшкина, Е.В. Вирясова.*  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ,  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК 616.4-053.2(075.8)

ББК 57.334.15я73

П85

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

**Пруцкова Е.В., Стенюшкина М.А., Вирясова Е.В.**  
**Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»/**  
Пруцкова Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Е.В. Пруцкова 2022

## **Содержание**

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «факультетская педиатрия, эндокринология».

Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цели освоения дисциплины:** изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «факультетская педиатрия, эндокринология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1).

**Задачи освоения дисциплины:** студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

### *Медицинская деятельность:*

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику;</p>

<p>осуществлять контроль его эффективности и Безопасности.</p>	<p>способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p><b>Знать:</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

### Темы для самостоятельной работы студентов

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел I. «Патология детей раннего возраста»</b>				
1	Тема 1. Отек Квинке. Острая крапивница	Определение. Этиопатогенез. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Показания и	Показания к хирургическому лечению и	2	Выборочная проверка: текущий контроль на

	сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца	сроки выполнения (по Kirulin J. et al., 1981); I класс – больные, состояние которых позволяет произвести плановую операцию после 6 месяцев жизни. II класс – дети, которым операция необходима в первые 3-6 месяцев. III класс – больные с тяжелыми проявлениями ВПС, которым операцию нельзя откладывать дольше нескольких недель. IV класс – больные, находящиеся в тяжелом состоянии, которое ухудшается, операция показана в течение нескольких дней. V класс – крайне тяжелые с выраженной сердечно-сосудистой недостаточностью, ацидозом, шоком. Показана экстренная операция.		практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3. Серповидноклеточная анемия.	Этиология. Патогенез. Клиника (ишемические и гематологические проявления). Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение. Неотложная помощь во время гемолитического криза.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4	Тема 4. Методы оценки физического развития детей раннего возраста.	Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS).	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
5	Тема 5. Хронический бронхит	Хронический бронхит. Патогенез бронхита. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Немедикаментозные методы лечения бронхитов у детей. Течение. Исходы. Профилактика.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел II. «Патология детей старшего возраста»</b>				
1	Тема 1. Поллиноз	Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика.	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на

		Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Специфическая иммунотерапия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.		переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Гастриты, гастродуодениты	Диспансерное наблюдение. Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.	6	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4	Тема 4. Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей	физиотерапия: электрофорез лекарственных средств, стимулирующих гладкую мускулатуру желчевыводящих путей (пилокарпин, карбохолин); диадинамотерапию области желчного пузыря током «ритм синкопа»; амплипульстерапию (СМТ-терапия) этой же области; интерференцтерапию по поперечной методике (эпигастральная область - спина); высокоинтенсивную импульсную магнитотерапию области желчного пузыря.  При повышенной моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря и желчных протоков показаны релаксирующие методы физиотерапии: электрофорез папаверина, платифиллина; ДМВ-терапия области правого подреберья; парафиновые аппликации на область живота; хвойные ванны, фитотерапия	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.



5	Тема 6. Циститы	<p>Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
---	-----------------	--	---	---

**Раздел III. «Патология крови у детей»**

1	Тема 2. Эритроцитопатии:	<p>врожденная сфероцитарная (шаровидноклеточная) гемолитическая анемия Минковского-Шоффара;</p> <p>врожденные, так называемые несфероцитарные, гемолитические анемии — энзимо-(глюкозо-6-сфатдегидрогеназа, пируваткиназа, глутатионредуктаза и др.) дефицитные гемолитические анемии: острые, спровоцированные экзогенными факторами: медикаментозные, вирусные, фавизм;</p> <p>Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
2	Тема 3- 4. Дефицит К- витаминзависимых факторов	<p>Классификация. Особенности клинических проявлений . Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение</p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
3	Тема 5. Аллогенная трансплантация костного мозга.	<p>Показания и проведение аллогенной трансплантации костного мозга для лечения <u>апластической анемии, миелодиспластических синдромов</u> и многих наследственных заболеваний (таких как <u>анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда, синдром Вискотта-</u></p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по</p>

		<u>Олдрича, тяжелые комбинированные иммунодефициты)</u>		дисциплине.
4	Тема 6. Симптоматический тромбоцитопатии, тромбоцитопении.	Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности).	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел IV. «Патология неонатального периода»</b>				
1	Тема 1. Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение	Характеристика недоношенного ребенка. Причины недоношенности. Уход за недоношенным ребенком. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции. Особенности диагностики желтух. Отечный синдром. Транзиторные нарушения обмена.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Врожденные инфекции	Врожденные и в/у инфекции плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по группам возбудителей (листериоз, сифилис). Общие типичные клинические проявления. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии возбудителя. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у инфекций плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, курсы терапии и оценка её эффективности). Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3-4 Вскармливание новорожденных при различных видах патологии	Вскармливание новорожденных при различных видах патологии: гемолитическая болезнь новорожденных, геморрагическая болезнь, при задержке внутриутробного развития.	12	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4	Тема 5. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).	Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании

				на переводном зачете по дисциплине.
5	Тема 6. Уход за кожей при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.	Уход за кожей: Везикулопустулёз, пузырьчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит, панариций, паронихий, флегмона. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
6	Тема 7. «SIRS» синдром	Синдром системной воспалительной реакции. Этиология, патогенез SIRS, предрасполагающие факторы. Диагностические критерии. Прогноз. Исходы.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
7	Тема 8. Генодерматозы у новорожденных детей.	Генодерматозы. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы системной и топической терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Особенности ухода за кожей новорожденных.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
8	Тема 9. Особенности клиники, течения, диагностики и лечения гипоксии у недоношенных новорожденных. Выхаживание. Вскармливание.	Понятие о в/у гипоксии у недоношенных детей. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>V. Раздел «Эндокринология»</b>				
1	Тема 5. Болезнь Аддисона. Феохромоцитома.	Заболевания коры надпочечников. Функции гормонов коры надпочечников. Болезнь Аддисона. Этиология, факторы риска, патогенез. Клиника, критерии диагностики. Лечение. Феохромоцитома. Этиология, факторы риска, патогенез. Клиника, критерии диагностики. Лечение.	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
	Всего		96	

**Тема 1. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у д**

**Вопросы к теме:**

Генетическая предрасположенность к аллергии, БГР. Пол. Ожирение. Аллергены: внутрипомещения, внепомещения. Аэрополлютанты. Внутри жилища – табачный дым, продукты сгорания, курение. Диета, повышенное потребление соли. Обработка.

## **Тема 2. Отек Квинке. Острая крапивница**

### **Вопросы к теме:**

Определение. Этиопатогенез. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

## **Тема 3. Показания и сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца**

## **Тема 4. Серповидноклеточная анемия.**

### **Вопросы к теме:**

Этиология. Патогенез. Клиника (ишемические и гематологические проявления). Течение. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь во время гемолитического криза. Железодефицитной анемией. Лечение. Неотложная помощь во время гемолитического криза.

## **Тема 5. Типичные ошибки антибактериальной пневмонии внебольничной пневмонии.**

### **Вопросы к теме:**

Высокая резистентность пневмококка, низкая биодоступность препаратов при приеме внутрь, неактивные возбудители пневмонии. Сочетание антибиотиков с антигистаминными препаратами и нистатином. Несвоевременное назначение антибиотиков. Критерии отмены антибиотиков.

## **Тема 6. Другие гиповитаминозы и гипервитаминозы у детей раннего возраста . Методы оценки физического развития**

### **Вопросы к теме:**

Другие гипо- и гипервитаминозы у детей раннего возраста. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения диагноза. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», Z-скор, шкала CAT/CLAMS).

## **Тема 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.**

### **Вопросы к теме:**

Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Белково-энергетическая недостаточность. Основные причины. Этиология, патогенез. Классификация БЭН. Типичные клинические проявления. Методы оценки физического развития раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор). Инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральное и парентеральное питание). Способы и этапы проведения терапии в зависимости от степени БЭН и возраста ребенка. Основные лекарственные препараты: непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса. Физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

## **Тема 8. Хронический бронхит**

### **Вопросы к теме:**

Хронический бронхит. Патогенез бронхита. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Немедикаментозные методы лечения. Профилактика

## **Раздел II. «Патология детей старшего возраста»**

## **Тема 1. Поллиноз**

### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса), иммунотерапия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

## **Тема 2. Гастриты, гастродуодениты**

### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

### **Вопросы к теме:**

Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

## **Тема 4. Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей**

### **Вопросы к теме:**

физиотерапия: электрофорез лекарственных средств, стимулирующих гладкую мускулатуру желчевыводящих путей; диадинамотерапию области желчного пузыря током «ритм синкопа»; амплипульстерапию (СМТ-терапию) поперечной методике (эпигастральная область - спина); высокоинтенсивную импульсную магнитотерапию.

При повышенной моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря и желчных протоков показаны релаксанты: электрофорез папаверина, платифиллина; ДМВ-терапия области правого подреберья; парафиновые аппликации; фитотерапия.

## **Тема 6. Циститы**

### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Профилактика.

## **Раздел III. «Патология крови у детей»**

### **Тема 1. В12- и фолиево-дефицитные анемии.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **Тема 2. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **Тема 3. Геморрагический васкулит.**

### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциал

### **Тема 4. Гемофилии. Коагулопатии.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциал

### **Тема 5. Гипо- и апластические анемии у детей.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциал

### **Тема 6. Симптоматичес-кие тромбоцитопатии, тромбоцитопении.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, контроль эффективности).

### **Раздел IV. «Патология неонатального периода»**

Тема 1. Введение в неонатологию.

#### **Вопросы к теме:**

Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.

### **Тема 2. Врожденные инфекции**

#### **Вопросы к теме:**

Врожденные и в/у инфекции плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по группам возбудителей. Типичные клинические проявления. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии возбудителя. Постнатальная диагностика в/у инфекций плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периоде (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, контроль эффективности). Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.

### **Тема 3. Геморрагическая болезнь новорожденного.**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциал

### **Тема 4. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных**

#### **Вопросы к теме:**

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциал

### **Тема 5. «SIRS» синдром**

**Вопросы к теме:**

Синдром системной воспалительной реакции. Этиология, патогенез SIRS, предрасполагающие факторы.

**Тема 6. Генодерматозы у новорожденных детей.****Вопросы к теме:**

Генодерматозы. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальной терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возраст лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Особенности ухода за кожей новорожденных.

**Тема 7. Понятие о в/у гипоксии у недоношенных детей.****Вопросы к теме:**

Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Методы пренатальной и постнатальной профилактики. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

**V. Раздел «Эндокринология»****Тема 1. Диффузный токсический зоб****Вопросы к теме:**

Глазные симптомы при тиреотоксической офтальмопатии. Йоддефицитные состояния и патология щитовидной железы. Массовая и индивидуальная профилактика. Щитовидная железа и беременность. Курация больных.

**Тема 2. Болезнь Аддисона. Феохромоцитома.****Вопросы к теме:**

Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезнь Аддисона. Этиология и патогенез. Методы лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Аддисонический криз. Лечение. Возможные осложнения. Лечение больных болезнью Аддисона в условиях стресса. Феохромоцитомы (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Верификация. Секреция катехоламинов. Проба с реджитином. Ультразвуковая и компьютерная диагностика. Течение. Осложнение. Лечение.

**Тема 3. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга****Вопросы к теме:**

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы Шихана, Симмондса. Акромегалия. Этиология и патогенез. Критерии диагностики. Лечение.

**Тема 4. Ожирение и метаболический синдром.****Вопросы к теме:**

Определение. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Роль нарушения термогенеза. Распространенность. Степени ожирения. Индекс Брока, индекс Кетчума. Метаболического синдрома и ожирения. Диетотерапия. Физкультура. Медикаментозная терапия. Показания и осложнения.

**Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся**

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

<i>Индекс компетенции</i>	<i>№ темы</i>	<i>Тематика рефератов</i>
ОПК-4	1	Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей.
ОПК-7	2	Отек Квинке. Острая крапивница.
ПК-1	3	Показания и сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца
ОПК-4	4	Серповидноклеточная анемия.
ОПК-7	5	Типичные ошибки антибактериальной пневмонии внебольничной пневмонии.
ПК-1	6	Другие гиповитаминозы и гипервитаминозы у детей раннего возраста
ОПК-4	7	Методы оценки физического развития детей раннего возраста.
ОПК-7	8	Хронический бронхит
ПК-1	9	Дефицит К-витаминзависимых факторов
ОПК-4	10	Гастриты, гастродуодениты
ОПК-7	11	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
ПК-1	12	Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей
ОПК-4	13	Циститы
ОПК-7	14	Эритроцитопатии
ПК-1	15	Аллогенная трансплантация костного мозга.
ОПК-4	16	Поллиноз
ОПК-7	17	Врожденные инфекции
ПК-1	18	Вскармливание новорожденных при различных видах патологии
ОПК-4	19	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
ОПК-7	20	SIRS» синдром.
ПК-1	21	Генодерматозы у новорожденных детей.
ОПК-4	22	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения гипоксии у недоношенных новорожденных. Выхаживание. Вскармливание
ОПК-7	23	Диффузный токсический зоб
ПК-1	24	Эндемический и узловый зоб.
ОПК-4	25	Уход за кожей при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и



		подкожно-жировой клетчатки.
--	--	-----------------------------

### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

**достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная:**

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

2. Геппе Н.А., *Педиатрия* [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>

#### **Дополнительная :**

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.htm>

2. Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>

3. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>

4. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>

**Учебно-методическая:**

1. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>